

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШЕ – АРБАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**Приказ**

08.06.2023.

№ 22-О

**«Об утверждении Положения об оценке качества  
образования в МКДОУ Больше – Арбайский детский сад»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на уровне дошкольной образовательной организации, приказом от 08.06.2023 № 17-О «Об утверждении Концепции управления качеством образования в МКДОУ Больше – Арбайский детский сад».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ Вознесенский детский сад в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Довести данное положение до сведения педагогов МКДОУ Больше – Арбайский детский сад.
3. Разместить положение на официальном сайте МКДОУ Больше – Арбайский детский сад .
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего ДОУ:

Н.П.Просьянникова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**  
**учреждение Больше – Арбайский детский сад**  
**(МКДОУ Больше – Арбайский детский сад)**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Больше – Арбайский детский сад (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Концепция управления качеством образования в Саянском районе от 14.01.2022 г. №6-О;
- Устава ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая

самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

ДООУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДООУ.

## **1. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ДООУ**

Цель: создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в МКДООУ Больше - Арбайский детский сад, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.

Основные задачи:

1. создание и развитие механизмов системы управления качеством дошкольного образования на уровне дошкольной организации;
2. формирование системы критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательной организации по заданным направлениям, с учетом критериев и показателей, индикаторов на муниципальном уровне;
3. формирование системы мониторинговых исследований в дошкольной организации для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
4. создание единой системы сбора, систематизации, обработки и хранения статистической информации о состоянии и развитии качества дошкольного образования;
5. анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений;
6. формирование культуры оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур.

## **2. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования**

Предметом ВСОК в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОК состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных, правовых документов, регламентирующих ВСОК;
- подготовка приказа о проведении ВСОК в ДОУ;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОК;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- Сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Показатели и критерии для проведения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ указаны в приложении 1.

Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, в конце учебного года.

Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

**3. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в ДОУ**

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя ДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОК ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
  - анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОК;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности ДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОК;

#### Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

#### Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;
  - участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
  - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

#### **4. Направления мониторинговых исследований:**

##### **1. Качество образовательных программ ДОО**

- наличие экспертного заключения ООП.
- наличие показателей, характеризующих качество образовательных программ.

##### **2. Качество содержания образовательной деятельности:**

- наличие показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности.
- Доля педагогов, включённых в различные формы методической работы по повышению качества образования.
- Тиражирование лучших практик педагогами ДОО, прошедших общественную экспертизу (РАОП, РМО, конференции, стажерские площадки).

##### **3. Качество образовательных условий:**

- наличие показателей, характеризующих качество образовательных условий в ДОО.

##### **4. Кадровые условия**

- обеспеченность педагогическими кадрами
- доля пед. работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию
- доля пед. работников прошедших курсы повышения квалификации
- доля пед. работников с высшим образованием
- доля пед. работников имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики
- доля пед. работников представляющих опыт образовательной деятельности на уровне муниципалитета, на региональном уровне
- доля педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажёрских площадках.

##### **5. Развивающая предметно – пространственная среда**

- соответствие РППС требованиям ФГОС
- наличие мероприятий по улучшению материально – технического обеспечения
- ежегодное проведение смотр – конкурса РППС

##### **6. Психолого-педагогические условия**

- качество психолого-педагогических условий, (структурирование образовательного процесса, взаимодействие взрослых и детей)

- качество реализации адаптированных основных образовательных программ (реализация модели инклюзивного образования, кадровые условия, работа ППк, качество освоение детьми АООП.

## **7. Качество взаимодействия с семьёй**

- Создание консультационного пункта в ДОУ.
- План работы с семьей.
- Создание родительских советов участвующих в деятельности ДОУ.
- Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами.

## **8. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу:**

- План профилактических мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, техники безопасности (антитеррористической защищенности).
- План профилактических мероприятий по сохранению здоровья воспитанников.
- Комплекс мероприятий по качеству организации присмотра и ухода.

## **9. Повышение качеством управления ДОУ:**

- Разработка положения о ВСОК, мониторинг в рамках ВСОК.
- Экспертное заключение программы развития ДОУ.
- Анализ мониторинга, адресные рекомендации по результатам мониторинга.
- Комплекс управленческих решений по итогам мониторинга
- Дорожная карта по повышению качества ДОУ.

Приложение к Положению  
о внутренней системе оценки  
качества дошкольного образования в  
МКДОУ Больше – Арбайский детский сад

**Мониторинг качества дошкольного образования**

№	Показатель	Индикатор	Источник данных
<b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных программ ДОО	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
2.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
3.	Наличие в ДОО актуальной редакции ООП ДО с изменениями и дополнениями в течение учебного года	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
4.	ООП ДО разрабатывается и постоянно совершенствуется с участием представителей родительской общественности	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
<b>2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			
5.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в ДОО	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
6.	Доля педагогов, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	70 % и > 1 балл < 70 % - 0 баллов	Данные ДОО
7.	Наличие педагогической диагностики по образовательным областям (дважды в год)	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО



8.	Реализуется системная работа по созданию целостной образовательной среды для развития коммуникации у воспитанников	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
9.	Реализуется системная работа по развитию познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников в разных формах образовательной деятельности	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
10.	Реализуется системная работа по развитию речи	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
11.	Реализуется системная работа по развитию художественно – эстетического развития воспитанников в различных формах образовательной деятельности	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
12.	Реализуется системная работа по формированию здорового образа жизни детей в соответствии с их возрастными особенностями	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
<b>3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
13.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных условий в ДОО	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
<b>Кадровые условия</b>			
14.	Обеспеченность педагогическими кадрами	100 % - 1 балл < 100 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
15.	Доля педагогов, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	80 % - 1 балл < 80 % - 0 баллов	
16.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100 % - 1 балл < 100 % - 0 баллов	
17.	Доля педагогов с высшим образованием	60 % - 1 балл < 60 % - 0 баллов	
18.	Доля педагогов, имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов	60 % - 1 балл < 60 % - 0 баллов	

19.	Доля педагогов, представляющих свой опыт образовательной деятельности	60 % - 1 балл < 60 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
20.	Число педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках	60 % - 1 балл < 60 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
21.	ДОО тиражируют лучшие практики, в т.ч. в РАОП	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
22.	В ДОО разработаны и реализуются программы наставничества	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
23.	Все педагоги ДОО владеют ИТ - компетенциями	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</b>			
24.	Мероприятия по улучшению материально – технического обеспечения отражены в Плане мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному году	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
25.	Ежегодно проводится смотр – конкурс РППС	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
26.	В ДОО предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
27.	В ДОО доступно пространство для детей с ОВЗ	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
28.	В ДОО используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
<b>Психолого-педагогические условия:</b>			
29.	Обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выделено время для свободной игры детей и выбор	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО

	деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)		
30.	В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>			
31.	Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
32.	Разработана модель инклюзивного образования	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
33.	У педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, есть соответствующее образование или курсовая подготовка	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
34.	В ДОО утверждены и реализуются адаптированные программы в соответствии с заключением ТПМПК	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
35.	Доля выпускников ДОО, занимающихся по АООП ДО, которым по решению ТПМПК рекомендована основная общеобразовательная программа обучения в школе	80 % - 1 балл < 80 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
<b>4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
36.	Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО	80 % - 1 балл < 80 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
37.	В ДОО действует консультационный пункт	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО

38.	Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
39.	В ДОО проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
<b>5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.</b>			
40.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
41.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
42.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
43.	В ДОО организована деятельность по оценке качества питания с привлечением родительской общественности	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
44.	Число семей, удовлетворенных качеством питания в ДОО	80 % и > - 1 балл < 80 % - 0 баллов	Данные ДОО
<b>6. Повышение качества управления в ДОО</b>			
45.	Наличие концептуального документа управления качеством образования в ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
46.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество управления в ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
47.	Наличие положительного заключения о прохождении экспертизы программы развития ДОО	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
48.	Наличие анализа результатов мониторинга ВСОК ДО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
49.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО

50.	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, методических материалов, прошедших экспертизу и получивших рекомендации по использованию	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
51.	Наличие сформированного комплекса управленческих решений по итогам мониторинга и разработан план по повышению качества ДО	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
52	Наличие ежегодного отчета о реализации плана по повышению качества ДО	да - 1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО