



*МКДОУ Больше – Арбайский  
детский сад*

*Развивающая предметно-  
пространственная среда группы*

**Воспитатель:  
Варда Любовь Егоровна**

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Образовательная задача: привлечение родителей к активному участию их детей в детском саду

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду

необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями

воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение

компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

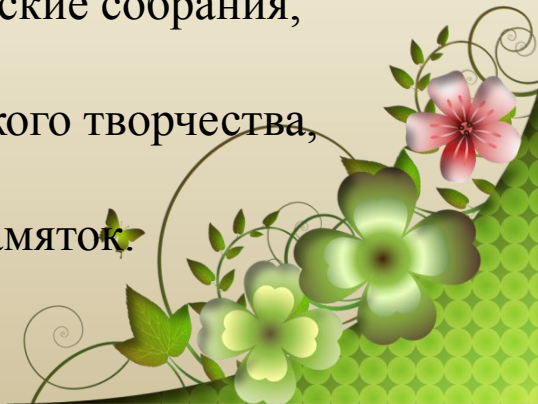
Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей,

индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление

информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей

на детские концерты и праздники, создание памяток.





## Семейный творческий конкурс «Новогодняя поделка»



## **Направление: Художественно — эстетическое развитие.**

для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага ,трафареты, картон, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.).

По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



## «Каляки-маляки»

В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.



## Дидактическое пособие своими руками



## Центр сенсорного развития «Познавайка»

Центр способствует развитию мелкой моторики рук, способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализует её темп, снижает психологическое напряжение. В центре имеются: пирамидки, различных цветов гаммы, различной формы и разнообразной фактуры, шнуровки, дидактические игры, крупная мозаика, лото, комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы.





### **Направление: Речевое развитие.**

Центр «Мир книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказкам. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.

Так же в уголке есть дидактические игры для развития мелкой моторики, комплекс пальчиковых игр, пазлы, мозаика, словесные игры.



**Уважение к книге и читателю начинается с удобства расположения тех, и других – у нас это специально выделенное и оберегаемое для чтения уютное место**



## Центр физического развития

Основопологающим в работе считаю обеспечение охраны жизни и здоровья детей, заботу о его эмоциональном благополучии и физическом развитии. В своей педагогической практике уделяю особое внимание здоровью детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Составила картотеки по возрастам: подвижных игр, дыхательных гимнастик, физкультминуток, комплексов точечного массажа. В работе с детьми я использую различные виды гимнастики: утренняя, для глаз, пальчиковая, дыхательная, бодрящая. На прогулках дети играют в спортивные и подвижные игры.









# Центр «ПДД»



## Центр природы

включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», муляжей овощей и фруктов,. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.







## **Центр «Сюжетно – ролевых игр»**

Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).









## Музыкально-театральный центр

В центре музыкально-театральной деятельности находятся музыкальные инструменты, картинки с классификацией и названиями различных музыкальных инструментов. Для театрализованных игр в центре есть куклы, деревянный театр, здесь же театральная гримерная.





**Центр уединения**  
Уголок уединения  
и релаксации. Это  
тихое и уютное  
местечко, где  
ребенок может  
посидеть,  
посмотреть  
фотографии,  
книги, журналы,  
поиграть.



**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых; содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна; соответствует требованиям ФГОС.

