

СОГЛАСОВАНО

Глава Саянского района

И.В.Данилин

«28» 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МКДОУ

Больше-Арбайский детский сад

Т.А.Резинкина

Приказ № 294 от «28» 08 2020г.



ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МКДОУ Больше-Арбайский детский сад

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Больше-Арбайский детский сад

на 2020-2024 годы

## **Введение**

Предпосылками к созданию Программы развития МКДОУ Больше-Арбайский детский сад на период 2020-2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства: реализация приоритетного национального проекта «Образование», «Демография», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог». В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование становится самостоятельным уровнем общего образования.

За довольно короткий срок в системе дошкольного образования изменилось очень многое: программы, образовательные технологии, изменились дети и родители, развивающая среда, в дошкольных образовательных учреждениях, работают психологи и педагоги дополнительного образования, развивается инклюзивное образование, поставлена задача реализации равного доступа к образованию и повышения качества образования. А главное - изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, добывать и анализировать знания самому.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке программы развития ДООУ на период с 2020 по 2024 годы.

Программа развития была спроектирована с ориентацией на модернизацию дошкольного образования на современном этапе, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В данной программе выделены основные направления работы коллектива, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий. Рациональная форма планирования позволяет:

- проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период;
- вносить коррективы, дополнения и изменения в план действий на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов в дошкольном образовании.

Данная Программа является управленческим документом развития образовательной организации и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления деятельности.

Программа предназначена для:

- 1) администрации и педагогических работников МКДОУ;
- 2) воспитанников и родителей (законных представителей);
- 3) социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

**1. Паспорт Программы развития  
МКДОУ Больше-Арбайский детский сад на 2020-2024 гг.**

1	Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Больше-Арбайский детский сад (далее – МКДОУ) на 2020-2024 гг. (далее – программа)
2	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями;</li> <li>- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования Саянского района»;</li> <li>- Стратегия развития образования Саянского района на 2015-2020 гг.;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”</li> <li>- Устав МКДОУ Больше-Арбайский детский сад;</li> </ul>
3	Заказчик программы	Совет родителей Педагогический совет
4	Основные разработчики	Коллектив МКДОУ
5	Цель программы	Создание в МКДОУ системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития детей, как основы их успешного обучения в школе..

6	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МКДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.</li> <li>2. Сохранение здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>4. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств</li> </ol>
7	Финансовое обеспечение	Бюджетные средства
8	Сроки и этапы реализации программы	<p><b>I этап (организационно-подготовительный) – 2020 (август-сентябрь)</b></p> <p><b>II этап (основной) реализация мероприятий – 2020 - 2023 гг.</b></p> <p><b>III этап (аналитический) - 2023-2024 г.</b></p>
9	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>2. Кадры.</li> <li>3. Качество образования.</li> <li>4. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста</li> </ol>
10	Исполнители программы	<p>Коллектив МКДОУ;</p> <p>Родители (законные представители);</p> <p>Социальные партнеры</p>
11	Основные целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей услугами дошкольного образования с 70% до 100%;</li> <li>- 100% выпускников ДОУ успешно освоивших образовательную программу ДОУ и их социализация в условиях школы;</li> <li>- 100% педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в 2023г.;</li> <li>- 100% педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в распространении опыта на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>- 100% родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ul>
12	Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательных услуг.</li> </ul> </li> <li>2. Эффективная система управления МКДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступного дошкольного образования.</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность и с ОВЗ.</li> <li>- Снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности.</li> </ul> <p>3. Развитие и совершенствование кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост профессиональной культуры педагогов;</li> <li>- Повышение компетентности педагогов в области осуществления инновационной деятельности.</li> </ul> <p>Внедрение и распространение перспективного опыта.</p> <p>4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ (совместные мероприятия с родителями).</p> <p>5. Совершенствование системы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>6. Совершенствование предметно – развивающей среды МКДОУ.</p>
13	Система организации контроля реализации программы	МКУ «Управление образования администрации Саянского района» и администрация МКДОУ

## 2. Информационная справка

### 2.1. Общие сведения о МКДОУ

Название детского сада:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Больше-Арбайский детский сад.

Сокращенное наименование: МКДОУ Больше-Арбайский детский сад.

Юридический адрес:

663591, Красноярский край, Саянский район, с. Большой Арбай, ул.

Кооперативная, дом 40А

Телефон: 8 (39142) 36-1-88.

Электронная почта: [rezinkina11@yandex.ru](mailto:rezinkina11@yandex.ru)

Адрес сайта ДОУ: <http://arbaiskii-sad.ru/>

Начало функционирования детского сада - дата приема в эксплуатацию здания:  
1991 год,

Помещение: типовое; состояние: удовлетворительное.

Учредитель: администрация Саянского района.

Адрес: 663580, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, ул. Советская, д. 151

Телефон (39142) 21433

e-mail: [adm\\_sayany@krasmail.ru](mailto:adm_sayany@krasmail.ru)

web-сайт: [www.adm-sayany.ru](http://www.adm-sayany.ru)

Функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

Адрес: 663580, Красноярский кр, Саянский район, с. Агинское, ул. Парковая, д. 23

Телефон (39142) 21474

E-mail: [Sayano@krasmail.ru](mailto:Sayano@krasmail.ru)

web-сайт: <http://ruosayno.ru/>

Устав дошкольного учреждения	утвержден Постановлением администрации Саянского района № 420-п от 24.09.2015 года
Лицензия	регистрационный № 5765-л от 20.07.2011 года, срок действия - бессрочно
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Форма образовательной деятельности	дневная
Проектная мощность	30 человек
Количество групп	2, общеразвивающей направленности
Комплектование МКДОУ на новый учебный год производится в срок до 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование МКДОУ	

в соответствии с установленными нормами.	
Язык, на котором ведётся обучение и воспитание	русский
Срок обучения	5 лет
Режим работы детского сада	10 часов (с 7.30 до 17.30 ч), пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству

Социокультурные условия, территории нахождения: детский сад находится в жилом районе в стороне от проезжей части дороги на ул. Кооперативная д.40А. Ближайшее окружение – Большеарбайская СОШ, Большеарбайский СДК, библиотека. Здание одноэтажное, имеет игровые участки для детских прогулок, оснащенные игровым и физкультурным оборудованием.

В здании МКДОУ Больше-Арбайский детский сад функционирует две группы. Помещения и игровые зоны соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. На территории учреждения находится хозяйственный блок; имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники.

Район, в котором находится учреждение, является относительно благополучным в экономическом и социальном отношении.

## 2.2. Структура управления

Управления учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. Заведующий МКДОУ назначается учредителем. Утверждение структуры и штатного расписания ДОУ осуществляется заведующим. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все функции управления (прогнозирования, программирования, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

## 2.3. Анализ кадрового потенциала

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в

связи с этим в МКДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

С педагогами МКДОУ проведена подготовительная, разъяснительная работа по подготовке педагогических работников по переходу на профессиональный стандарт «Педагог».

Обеспеченность МКДОУ кадрами: укомплектован на 100%.

Образовательный процесс осуществляется 2 педагогами, в том числе:

<b>Сотрудники ДОУ</b>			Всего	% от общего числа педагогов
<b>Всего сотрудников:</b>			11	
Административный персонал			1	
Педагогический персонал			2	
Учебно- вспомогательный персонал			3	
Обслуживающий персонал			5	
<b>Квалификационные категории педагогов:</b>				
- б/к			1	50 %
<b>Образование педагогических работников:</b>				
- высшее			2	100 %
<b>Стаж педагогических работников:</b>				
10-35 лет			2	100 %
<b>Возрастной состав педагогов:</b>				
40-55 лет			2	50 %

Деятельность МКДОУ организована в соответствии с годовым планом работы и направлена на создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Активно внедрялись в практику работы МКДОУ современные педагогические технологии: проектная, исследовательская деятельность; технология проблемного обучения.

В рамках реализации приоритетного направления «Новая развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО» подготовлены и реализованы проекты: «Город мастеров», «Мини-музей в детском саду», «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации и управлении МКДОУ открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и развивающего процессов.



Методическое сопровождение осуществляется на уровне МКДОУ, муниципальной методической службы (методический кабинет, методическое объединение, августовский педагогический совет, районная педагогическая конференция «Мои инновации», стажерские площадки) и КК ИПК (соглашение о курсовой подготовке, семинары-практикумы, вебинары).

Разнообразны формы работы методических объединений (презентации педагогической деятельности, открытые мероприятия, мастер-классы, практикумы, работа в группах...). Продукты такой деятельности остаются у педагога в педагогической копилке.

Одним из направлений работы по повышению квалификации является самообразование педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Также о достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствует участие в мероприятиях различных уровней.

### **Участие педагогов в конкурсных мероприятиях**

Наименование конкурса	Уровень	период	Результат
Муниципальный конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	районный	2019 г.	Грамота I место
Муниципальный конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	районный	2019 г.	Грамота II место
Творческий конкурс «Сказочная страна»	всероссийский	2019 г.	Диплом победителя I степени
Творческий конкурс «От весны до зимы!»	международный	2019г.	Диплом победителя I степени

**Вывод:** Приведенные данные свидетельствуют о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организацией образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.

### **2.4. Программно-методическое обеспечение**

Услуги дошкольного образования оказываются в ДОУ, реализуя программы дошкольного образования, разработанные педагогами и утвержденные

заведующим МКДОУ: Основная образовательная программа МКДОУ Больше-Арбайский детский сад, «дополнительные занятия» в рамках реализации ООП ДО (парциальные программы).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группах МКДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы, включающие материалы: управление ДОУ, учебные программы, методические журналы, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), детская художественная литература в соответствии с ООП, учебно-методические пособия, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради.

### **2.5. Предметно-пространственная развивающая среда**

В МКДОУ создана предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, конструируемая так, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело по душе.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между умственной и двигательной активностью детей; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

### **2.6. Материально-техническая база**

МКДОУ размещено в жилом районе, в стороне от проезжей части дороги, поодаль от жилой застройки, удалено от промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 4837 м.2, территория которого ограждена сеткой рапица забором высотой 1,3 м. и зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая и хозяйственная.

Зона застройки включает в себя основное здание – ДОУ, совмещенное с ФАПом, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров, частично оборудована гимнастическими снарядами.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и спокойного отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое и спортивное оборудование.

Вход на территорию, дорожки вокруг здания, к хозяйственным постройкам и площадка для мусоросборника асфальтированы.

Здание учреждения типовое, одноэтажное, 1991 г. постройки, общей площадью 481,6 м<sup>2</sup>

Район, в котором находится учреждение, является относительно благополучным в экономическом и социальном отношении.

МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения; зона спальных мест оборудована деревянными кроватями.

Раздевалки - приемные оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, оборудованы местами для сушки верхней одежды.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах: игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены наглядные пособия, дидактические и настольные игры на развитие логики, мышления, воображения детей, мозаики, пазлы, кубики разных размеров, наборы предметных и сюжетных картин для составления рассказов.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности

педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В МКДОУ 100% персонала прошли инструктирование в соответствии с методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты РФ, включая соблюдение правил общения, реагирования во время ЧС, оказания услуг сопровождения. Обеспечение условий доступности для инвалидов: достаточная ширина дверных проемов в стенах, площадок, сопровождение инвалида по территории объекта работником организации, организована стоянка для автотранспортных средств инвалидов и обеспечена дорожным знаком, адаптирован сайт организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Но МКДОУ не достаточно обеспечено базовыми (минимальными) условиями доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно воспитателем и фельдшером ФАП с. Большой Арбай проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В МКДОУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: пальчиковая, дыхательная гимнастики в процессе организации НОД, физкультурные минутки, двигательные паузы, С-витаминация 3 блюда. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

В МКДОУ осуществляется 4-разовое питание в соответствии с утвержденным десятидневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций. Имеются разработанные технологические карты, позволяющие выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников проводится С-витаминация 3 блюда.

Сотрудники МКДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, в соответствии с графиком.

Деятельность МКДОУ в режиме развития – целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7:30 до 17:30 ч. Гибкость режима проявляется к детям вновь поступившим, по состоянию здоровья и другим уважительным причинам. Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и

сотрудников. Разработано соглашение по охране труда, ежегодно проводятся медосмотры сотрудников, 1 раз в 5 лет – специальная оценка условий труда (СОУТ).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Воспитанникам гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия территории способствуют успешной социализации воспитанников МКДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить воспитанников с социальной действительностью, не покидая пределов МКДОУ, села. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МКДОУ необходимо обеспечить базовые (минимальные) условия доступности объектов образования:

- Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (наличие пандуса, подъемника, расширение дверных проемов .
- Наличие оборудованного санитарно-гигиенического помещения для детей-инвалидов, детей с ОВЗ (установить поручни)
- Наличие оборудованного (архитектурнодоступного) кабинета психолога, наличие оборудованного (архитектурнодоступного) кабинета логопеда, дефектолога (возможность передвижения на инвалидной коляске, наличие учебной мебели для учеников с нарушением ОДА и ДЦП)
- Наличие специализированного оборудования для реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории ОО (установлены поручни по ходу движения внутри здания, тактильная плитка, указатели, световые маяки)

- Наличие оборудования по дублированию звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля

### 2.7. Взаимодействия МКДОУ с семьями воспитанников

В МКДОУ сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателем взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) является проявление интереса родителей (законных представителей) к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне, не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, что снижает количество претензий и агрессивности родителей (законных представителей), осознание родителями своей ответственности в воспитании ребенка.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ велась по трем направлениям:

- информационно-аналитическое;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- включение родителей (законных представителей) в деятельность МКДОУ.

Большое внимание в МКДОУ уделялось изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей), их мнений о содержании образовательной работы с воспитанниками. По результатам независимой оценки качества услуг, предоставляемых МКДОУ составило:

Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации	Доля получателей услуг - респонденты	
	Полное удовлетворение	Незначительные недостатки
Открытость и доступность информации об организации	100%	10%
Комфортность условий:		
- питание	100%	0%
- материально-техническое обеспечение	0%	89%
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	0%	89%
- организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0%	83%
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	90%	10%
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	100%	0%

### Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 95%, не полная – 5%.

Высшее образование имеют – 10% родителей (законных представителей), средне-специальное – 40%, среднее – 50%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 20%, 2 ребенка – 50%, 3 ребенка и более – 30%.

С целью создания единого образовательного пространства развития воспитанника в семье и МКДОУ разработана технология работы с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МКДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

**Вывод:** работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась согласно по плану МКДОУ. Информационные материалы для родителей (законных представителей) в течение года обновляются. В сети Интернет на созданном сайте МКДОУ с целью информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) и населения постоянно обновлялась информация. Родителям (законным представителям) в МКДОУ предложена необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения и развития воспитанников. Тематических обращений со стороны родителей (законных представителей) не поступало, но волнующие вопросы рассмотрены на родительских собраниях или в индивидуальных беседах с воспитателем группы, заведующим.

## **2.8. Партнерское взаимодействие**

МКДОУ активно взаимодействует с МБОУ Большеарбайская СОШ, сельской библиотекой, СДК с. Большой Арбай, ФАП с. Большой Арбай, КГБУЗ «Саянская РБ», администрацией Большеарбайского сельсовета.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

## **2.9. Оценка системы управления ДОУ**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Приоритетная цель развития системы управления МКДОУ: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

Управляющая система МКДОУ состоит из двух структур:

I структура – единоличный исполнительный орган - руководитель.

Заведующий, осуществляющий непосредственное управление детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего – весь коллектив. Руководитель несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МКДОУ.

II структура – коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Компетентность этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией, закрепляются в Уставе и регулируются соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в МКДОУ первичная профессиональная организация работников образования.

Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МКДОУ.

## **2.10. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование выделено как уровень общего образования, соответственно, доступность и качество образования на этом уровне должно быть обеспечено. В связи с этим, дошкольное учреждение использует для оценки качества шкалу ECERS-R.

При использовании шкалы в процессе наблюдения анализировались следующие направления: пространство и оборудование, уход за детьми, речь и мышление, занятия, взаимодействие, структурирование педагогической работы, родители и воспитатели.

Результаты анализа образовательной среды в детском саду показывают, что развивающая предметно-пространственная среда в группах является недостаточно насыщенной и доступной для самостоятельного использования детьми, что не позволяет в полном объеме создавать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой активности детей.

Выявились сильные и слабые стороны в работе педагогов, пришли к выводу, что предложенная шкала ECERS – R информативна и достаточно удобна для использования в работе.



**Оценка образовательной деятельности,  
организации присмотра и ухода по шкалам ECERS-R (от 1 до 7 баллов)**

Пространство и оборудование	Уход за детьми	Речь и мышление	Занятия	Взаимодействие	Структурирование педагогической работы	Родители, воспитатели
4,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0

Учебный план ДООУ разработан в соответствие с ФГОС ДО. Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель и каникулярное время: зимний период 8 дней.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 15 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДООУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Показатели усвоения детьми  
основной образовательной программы ДОУ в 2018-2019уч.г.**

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	40%	60%	50%	30%	50%
средний	50%	40%	50%	70%	50%
низкий	10%	0%	0%	0%	0%

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка, перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию (не менее 3 раз в неделю) и музыкальной деятельности (2 раза в неделю). Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **2.11. Инновационная деятельность**

Педагогические инновации направлены как на ребенка, так и на педагогов и родителей (законных представителей).

Инновации обеспечивают совершенствование содержания, форм и методов работы с воспитанниками, а также позволяют:

- воспитателям более целенаправленно и успешно влиять на овладение воспитанниками специальными нормами и правилами поведения, адаптироваться в социальной среде;
- ориентироваться на критерии успешной подготовки воспитанников к школе;
- родителям (законным представителям) нагляднее и яснее увидеть интеграцию различных видов и форм педагогической деятельности в процессе воспитания и обучения воспитанников, получить дополнительные образовательные услуги для своего ребенка;

- администрации МКДОУ полнее и детальнее отслеживать и контролировать применение педагогами системного и индивидуально-ориентированного подхода в работе с воспитанниками.

### **Ожидаемые результаты инновационной деятельности**

- подготовка инновационной методической продукции (программа по духовно-нравственному развитию воспитанников, перспективные планы, система работы по духовно-нравственному развитию дошкольников);
- переход на Инновационную образовательную программу дошкольного образования;
- предоставление современных дополнительных образовательных услуг семьям воспитанников;
- оформление лицензионных программ по дополнительному образованию;
- внедрение и распространение перспективного опыта;
- совершенствование системы социального партнерства.

### **3. Итоги и перспективы**

Подводя итоги работы за предшествующий период по реализации программы можно сделать следующие выводы:

- работа коллектива МКДОУ Больше-Арбайский детский сад была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;
- сформирован пакет нормативных документов, необходимых для функционирования МКДОУ;
- обновлена нормативная база ДОУ;
- разработаны и утверждены рабочие программы педагогов;
- создана рабочая группа из числа участников образовательного процесса в ДОУ для разработки проекта программы развития учреждения.

Необходимость обогащения форм жизни воспитанников в МКДОУ требует более гибкого и вариативного использования пространства, сохранения и развития самостоятельной коммуникативной, исследовательской, предметно-практической, игровой деятельности детей.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Всесторонний анализ образовательной системы МКДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- некоторый опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- положительный опыт позитивного взаимодействия с родителями (законными представителями) по социально-педагогическому просвещению.

К слабым сторонам относятся:

- неполное удовлетворение образовательных потребностей в системе дополнительного образования в МКДОУ, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования в рамках реализации ООП ДО, позволяющего воспитанникам (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- недостаточное обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к качественному образованию;
- недостаточная развитость информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности.

Оценка стартовых условий показывает, что в МКДОУ имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и образованных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей (законных представителей) к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других МКДОУ.

Перед коллективом в дальнейшей работе стоят задачи:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, профессионального стандарта педагога.
- создание полноценных условий воспитания и образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня воспитательно-образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств;
- совершенствование познавательно-речевой активности детей через игровую, коммуникативную, исследовательскую, продуктивную, творческую деятельность;
- обеспечение внутриучрежденческого контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением;
- организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

### **3.1. Модель выпускника**

- воспитанник овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе,
- обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;
- развита крупная и мелкая моторика;
- он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

**Миссия МКДОУ** - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребенка, и социальный заказ государства и семей.

### **3.2. Цель и задачи развития**

**Цель программы развития** – создание в МКДОУ системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### **Задачи программы развития:**

1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МКДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Сохранение здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни.
3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

4. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по воспитанию у детей духовно-нравственных ценностей.

#### 4.Механизм реализации Программы

Администрация ДОУ совместно с рабочей группой по разработке Программы развития МКДОУ Больше-Арбайский детский сад осуществляет общее руководство реализацией программы:

- разрабатывает внутренние локальные акты, необходимые для реализации программы;
- проводит аналитические отчеты в конце учебного года.

#### 4.1. План реализации Программы

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Задача 1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программой МКДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.			
1. Обеспечение содержание и организации образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой.	2020 - 2024	Заведующий, воспитатель	Повышение качества образовательных услуг. Обеспечение доступного дошкольного образования; Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющие раннюю одаренность и с ОВЗ. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.
2. Расширение количества и качества реализуемых педагогических проектов.			
3.Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.			
4. Целенаправленное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности и полифункциональности			

Задача 2. Сохранение здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни			
1.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития	2020 - 2024	Заведующий, воспитатель	Снижение детской заболеваемости; Приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности.
2.Оптимизация двигательной развивающей среды МКДОУ.			
3.Совершенствование организационно–методических условий физического развития детей.			
Задача № 3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».			
1.Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержка инициативы и творчества.	2020 - 2024	Заведующий, воспитатель	Качественный рост профессиональной культуры педагога; Повышение компетентности педагога в области осуществления инновационной деятельности; Внедрение и распространение передового опыта
2.Продолжить работу с применением профессионального стандарта педагога, как импульса к его саморазвитию; (участие на стажерских площадках, участие в конференциях, принятие участия в конкурсах различного уровня и т.д.)			
Задача № 4. Организация взаимодействия с родителями по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств			
1.Совместная работа ДОУ с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	2020 - 2024	Заведующий, воспитатель	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс; Совершенствование системы социального партнерства для
2.Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников совместно с семьей			

			разностороннего развития воспитанников Повышение уровня компетентности родителей в различных вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников.
--	--	--	--

#### 4.2. Проекты по реализации мероприятий программы

Система основных мероприятий по реализации Программы развития МКДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

- Проект «Сохранение и укрепления здоровья воспитанников»
- Проект «Кадры»
- Проект «Качество образования»
- Проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>ПРОЕКТ «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</b>	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Стабилизация и повышение достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.	
Цель, задачи проекта	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; создание в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, формирование здорового образа жизни дошкольников. Задачи, определяющие содержание деятельности педагога ДОУ: - создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; - создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства.
<b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b>	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<i>Задача 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников</i>	
Организация рационального двигательного режима в каждой возр. группе	Ежегодно



Внедрение в образовательный процесс технологий по формированию и воспитанию здорового образа жизни воспитанников	2020 - 2024
Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ новых форм двигательной деятельности дошкольников: подвижных и спортивных игр, обучения детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах	2020 - 2024
Участие в спортивных мероприятиях МКДОУ, района	2020-2024
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы) по темам здоровья	2020-2024
<i>Задача 2. Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства</i>	
Организация просветительской деятельности по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного пространства.	2020-2024
Создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельных игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста.	2020-2024
Совершенствование материально-технического оснащения МКДОУ: приобретение необходимого спортивного инвентаря, оборудования для занятий физкультурой	2020-2024
Результат реализации проекта и форма его презентации	Отзывы родителей (законных представителей) о проведении занятий по дополнительным образовательным программам, результативность участия в конкурсах, отсутствие случаев травматизма воспитанников; Снижение детской заболеваемости, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности; Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми; Создание системы здоровьесбережения.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

#### ПРОЕКТ «Кадры»

**Задача программы, в рамках которой заявлен данный проект:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями профстандарта педагога.

Цель проекта	<b>Цель:</b> Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	
<b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b>		
Наименование этапа и мероприятия		Сроки реализации
1. Методическое сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические		2020 - 2024
2. Участие в районных профессиональных конкурсах, публикация методических материалов		2020 - 2024
3. Реализация программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников МКДОУ в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»		2020 - 2024
4. Аттестация педагогов в соответствии со сроками.		2020 - 2024
5. Корректировка плана повышения квалификации педагогов. Направление педагогов на курсы повышения квалификации		2020 - 2024
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодное участие педагогов в районных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% это маленький процент и доведение в дополнительном образовании количества занятых обучающихся до 50%;</li> <li>- оптимальная укомплектованность кадрами;</li> <li>- повышение уровня компетенции педагогов.</li> </ul>	

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>ПРОЕКТ «Качество образования»</b>	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: совершенствование образовательного процесса в соответствии с запросами социума, повышение качества образовательных услуг.	
Цель проекта	Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МКДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей

	ВОСПИТАННИКОВ
<b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b>	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)	Ежегодно
Проведение исследования образовательных запросов социального окружения дошкольного учреждения	2020
Создание банка педагогических проектов	2020 - 2024
Обогащение центров активности в группах ДООУ	2020 - 2024
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образовательных услуг	2020
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей	2020
Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий уровень качества образования воспитанников

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>ПРОЕКТ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</b>	
Цель проекта	Формирование основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций детей.
Задача Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважение к нравственным нормам морали, учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.</li> <li>- формировать чувство любви к семье на основе изучения семейных традиций.</li> <li>- прививать трудовые навыки, учить выполнять простые бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.</li> <li>- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах</li> </ul>

	традиционного семейного уклада)
<b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b>	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Организация работы по анкетированию родителей (законных представителей) МКДОУ в плане организации и проведения системной работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию.	2020
Разработка плана работы с родителями (законными представителями) по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	2020
Изучение воспитателем методических источников и педагогической периодики, организация работы педагога по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию	2020
Публикация на сайте МКДОУ материалов о проводимых мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию детей.	2020–2024
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, семейные праздники, досуги)	2020–2024
Организация для родителей (законных представителей) просветительской работы в рамках работы по реализации темы: «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ» (информация на стендах и сайте МКДОУ, беседы, памятки, чтение метод. литературы и др.)	2020-2024
Участие родителей (законных представителей) в совместных выставках: «Дары Осени», «Рождественские фантазии», «День птиц», «Чудо-писанки», «Троичные венки»	2020-2024
Организация предметно-игровой среды в МКДОУ для дошкольников по духовно-нравственному воспитанию (оборудование мини-музеев в группах, уголков музыкально-театрального развития, ряжения и др.)	2020-2024
Планирование и проведение в МКДОУ деятельности с детьми в режиме дня (игр-занятий, бесед, досугов и тематических вечеров, развлечений и праздников, др.) по приобщению детей к истокам русской народной культуры, по воспитанию у них духовно-нравственных качеств и черт характера с помощью детской художественной литературы, образцов народно-прикладного искусства и музыки).	2020-2024

<p>Организация в МКДОУ праздников и развлечений с привлечением детей и родителей к их подготовке и проведению по плану МКДОУ: «День рождение - раз в году», «Мамин День», «Осень в гости просим!», «Весело встретим Новый год!», «Рождество Христово – Ангел прилетел...», «Как на Масленой неделе...», «День защитника Отечества», «Весну закликаем», «Мамочка любимая моя!», «День Земли», «Светлая Пасха», «Троица», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).</p>		<p>2020-2024</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Обобщение опыта работы МКДОУ по теме через публикации, постоянное информирование родителей (законных представителей) результатах работы в МКДОУ, размещение информации на сайте о мероприятиях, проводимых по духовно-нравственному воспитанию</p>	

### **3 этап Аналитический**

**1. Организация и проведение мониторингов:**

Сохранения и укрепления здоровья детей;

Состояния благополучия детей:

- уровня усвоения программного содержания;
- уровня сформированности социальной, коммуникативной, информационной и деятельностной компетентностей;
- уровня готовности детей к школе;
- непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Организация рефлексии всех субъектов образовательного процесса через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, Педсоветы, родительские собрания и т.д.)

3. Корректировка целей, задач и действий по реализации Программы развития МКДОУ.

Внедрение проектов «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», «Кадры», «Качество образования», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» позволит достичь повышение эффективности образовательного процесса МКДОУ, создать образовательную среду, которая будет способствовать укреплению здоровья детей и их личностному росту, повышению компетентности педагогов в реализации рекомендаций ФГОС ДО, повышению качества образовательной деятельности дошкольников в рамках реализации ООП МКДОУ, проявлению активной позиции родителей (законных представителей) во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.

## Возможные риски и пути решения

Возможные риски	Пути решения
Бюджетный дефицит-рациональная экономия средств выделенных на содержание МКДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внебюджетных средств;</li> <li>- спонсоры.</li> </ul>
Отсутствие интерактивного оборудования в группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление материально-технической базы МКДОУ;</li> <li>- оснащение групп необходимым интерактивным оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>- повышение имиджа МКДОУ</li> </ul>
Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФГОС ДО	Проведение научно-практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства и др.
Низкая компетентность родителей	Разработка методической продукции, проведение разнообразных мероприятий.
Недостаточная информированность населения об образовательных услугах	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через ИКТ, СМИ, встреча с родителями